

Компонент ОПОП _ 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

наименование ОПОП

Б1.О.07.07

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

История средних веков

Разработчик (и):

Ильичева М.Б.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол №7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой истории



подпись

БардILEVA Ю.П.

ФИО

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 6 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>ИД-3_{УК-1}. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>	<p>Знать: основные базовые характеристики, закономерности и специфику феодализма и раннего капитализма мануфактурного периода; отражение этих процессов в исторических источниках; содержание основных этапов истории средневековой цивилизации; основные этапы истории и современное состояние медиевистики; социокультурные традиции мира и социокультурные различия социальных групп; основные способы использования базовой исторической информации в социально-политических, экономических, научно-педагогических практиках.</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в</p>	<p>ИД-1_{УК-5}. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опира-</p>	<p>Уметь: анализировать процессы всемирной истории и их взаимосвязь; анализировать концепции всемирной истории в отечественной исторической науке; самостоятельно осмысливать и профессионально транслировать полученные знания; осуществ-</p>

<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. ИД-2_{УК-5}. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. ИД-3_{УК-5}. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>лять педагогическую деятельность на основе научных знаний об истории средневекового общества. Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа научной информации, применения ее в исследовательских и образовательных практиках; использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов.</p>
---	---	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Западная Европа и Восток в V – XIII вв.

Введение в предмет. Предмет и задачи курса. Общее содержание курса «История средних веков». Термины «средние века» и «медиевистика». Основные понятия медиевистики. Развитие медиевистики и нарастание интереса к средневековью в XX веке. Дискуссионные вопросы медиевистики. Хронология и периодизация истории средних веков. Источники по истории средневековья: типы, особенности. *Эпоха Раннего Средневековья.* Рим и варвары в IV-V вв. Мир варваров на периферии античной цивилизации. Европа в Эпоху Великого переселения народов. Франкское государство в V-XI вв. Ранневизантийская цивилизация. Арабы в VI-XI вв. Европа в Раннее Средневековье (IX – XI вв.). Южные и западные славяне в VI-XI вв. Церковь и христианская культура Раннего Средневековья. Феодалное общество в XI-XIII вв. *Западная Европа в период Высокого Средневековья.* Церковь и культура в XI-XIII вв. Страны Востока в VI-XIII вв. Особенности становления и развития феодализма в странах Европы и Азии.

Тема 2. Западная Европа и Восток в Позднее Средневековье и Раннее Новое время.

Западноевропейская цивилизация в эпоху Позднего Средневековья. Политическое развитие стран Западной Европы в XIV-XV веках. Христианская церковь в XIV-XV вв. Идеология и культура Западной Европы в XIV-XV вв. Византия в XIV-XV вв. Генезис капитализма в Западной Европе. Великие географические открытия. Реформация и Контрреформация. Политическая история стран Западной Европы в XVI-XVII веках. Наука и культура Европы в Раннее Новое время. Страны Востока в XIV-XVII вв.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным

программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310>.
2. Толмачева, Р. П. Экономическая история : учебник / Р. П. Толмачева. — 8-е изд., стер. — Москва : Дашков и К°, 2021. — 320 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684423> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-394-04497-7. — Текст : электронный.
3. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489799>.

Дополнительная литература:

4. Садохин, А.П. Мировая культура и искусство : учебное пособие / А.П. Садохин. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - (Cogito ergo sum). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02207-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115026>
5. Сравнительная история мировых цивилизаций: учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. – Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320>
6. Всемирная история : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; под ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540>.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система /

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1¹ - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Очная		
	Семестр		Всего часов
	3	4	
Лекции	18	20	38
Практические занятия	20	40	60
Самостоятельная работа	34	38	72
Всего часов по дисциплине	72	98	216 (в т.ч. контроль 36)
Экзамен		36	36
Зачет/зачет с оценкой			

Экзамен				+								
Зачет/зачет с оценкой			+									

Перечень практических занятий

№ п/п	Темы практических и семинарских занятий
1	3
1.	Древние германцы
2.	Формирование феодальных отношений во франкском обществе
3.	Вассально-ленные отношения. Рыцарство
4.	Средневековый город
5.	Средневековая культура
	4
6.	Поздневизантийская цивилизация
7.	Крестьянские восстания XIV века в Западной Европе
8.	Гуситское движение
9.	Раннее Итальянское Возрождение и гуманизм
10.	Генезис раннего капитализма в Западной Европе
11.	Реформация и Контрреформация в Западной Европе
12.	Крестьянская война в Германии: сравнительный анализ программ
13.	Наука и культура Европы в Раннее Новое время